

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района РТ в 2023 г.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В августе месяце был проведен детальный анализ результатов ГИА прошлого года, на методических объединениях детальный анализ был проработан в сентябре 2022 г. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и совещаний при директоре.

В начале 2022-2023 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, была организована работа по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, предметных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках, регулярно отрабатывались задания открытого банка ФИПИ. Проведен ряд тренировочных работ по русскому языку и математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ и РТ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Работа по психолого-педагогическому сопровождению ГИА проводилась в форме тренингов, тестирований.

Учащиеся 9,11 классов в течение учебного года посещали:

- общие консультации по русскому языку и математике (1 раз в неделю).
- общие консультации по подготовке к написанию сочинения в 11 классе, устного собеседования в 9 классе, как допуска к ГИА для учащихся 9,11 класса (1 раз в неделю).
- групповые консультации (3-4 ученика) по математике и русскому языку, группы сформированы с учетом «западающих» тем у учащихся по результатам пробных тестирований (1 раз в неделю).
- групповые консультации по предметам по выбору (1 раз в неделю).
- элективные курсы в 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями также проводилась:

- Индивидуальная работа по возникающим вопросам при самостоятельной подготовке к ГИА (ежедневно).
- Мониторинг успешности при помощи ведения индивидуальных карт обучающихся (1 раз в месяц).
- Диагностика своих возможностей при помощи тренировочных тестирований (раз в месяц по всем предметам).

Школьным психологом была проведена работа, направленная на повышение

психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА, повышение стрессоустойчивости в критических ситуациях.

Результатами данной работы явилось:

- Ответственное отношение к учению;
- Ценность здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование у обучающихся навыков саморегуляции, релаксации;
- Повышение стрессоустойчивости;
- Помощь детям группы риска в преодолении возможных трудностей.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был вынесен на внутришкольный контроль. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках, консультациях и предметных курсах. В течение года проводились и подробно анализировались все тренировочные работы учащихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями. На основании вышесказанного можно сделать вывод, что работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ велась серьезная и кропотливая.

Общая численность выпускников 2022 – 2023 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	97	23
Количество обучающихся на дому	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	97	23
Количество обучающихся допущенных к ГИА	97	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	23
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	97	23
Количество обучающихся не прошедших ГИА	0	0

Итоговые результаты 9-го класса

В 2022-2023 учебном году 97 выпускников 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 с отличием.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2022-2023	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	
Количество выпускников 9-х классов всего	97	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	6	6,2

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	41 (в прошлом году 54)	42,27 (в прошлом году 59,3)
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	97	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ (на дому)	0	0
По сдававшим ГИА		
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	97	97
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	97	100
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0
Количество выпускников, получивших аттестаты	97	100
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	6 (в прошлом году -9)	6,2 (в прошлом году -10)
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	22	22,7
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	75	77
Количество выпускников, оставленных на повторное обучение	0	0

В 2022-2023 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 97 человек. 6 учащихся закончили 9 классов на «5», что составляет 6% от общего количества.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

№ п/	Предмет	2021	2022	2023	ЧМР	РТ

п		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Качество %	Средняя оценка	Средняя оценка
1	Русский язык	24,16	3,7	25,9	3,8	25,7	3,8	-	4	4,08
2	Математика	14,7	3,6	15,6	3,7	16,7	3,7	-	4	3,86
3	Физика	-	-	26	3,9	-	-	-	3,6	3,84
4	Химия	-	-	32	4,6	28	4,3	-	4	4,57
5	Биология	-	-	30	4	28	3,7	-	4	4,06
7	Обществознание	-	-	24	3,5	26	3,8	-	4	3,74
8	Информатика	-	-	10	3,3	11,5	3,96	-	3,76	3,74
9	География	-	-	22	4,27	24	4,3	-	4	4,17
11	Английский язык	-	-	51	4	56,5	4,5	-	4	4,54
12	Литература	-	-	22	3	-	-	-	5	4,48

Таким образом, результаты ОГЭ 2023 года свидетельствуют о том, что при 100% общей успеваемости показатели среднего балла и средней оценки по математике и русскому языку на уровне 2022 года. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение средней оценки по химии, биологии и географии, но в том числе есть повышение по информатике, английскому языку и обществознанию.

Анализируя результаты ОГЭ по предметам, в сравнении с показателями муниципального района наблюдается повышение показателя качества и средней оценки по географии, химии, информатике и английскому языку, по математике и русскому языку, а также биологии и обществознанию наблюдается снижение средней оценки.

Общие результаты по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего участников ОГЭ	Успеваемость	Качество
Математика	Голощапова Г.А. Шайдулина Г.С.	97	100	73
Русский язык	Хуснуллина И.Г. Морозова Т.Н. Абдрахманова А.Г.	97	100	52,6

Химия	Аминова И.Н. Галанцева Л.Ф.	15	100	100
Биология	Рахматуллина А.Х.	55	100	68,25
География	Гайфуллин М.С.	69	100	87
Обществознание	Однакина С.А.	24	100	66,6
Информатика	Артемьев А.А.	25	100	92
Английский язык	Милицкая Ю.С. Камалова И.М.	2	100	100

Выводы: наиболее высокие качественные показатели получены по химии, английскому языку, географии, информатике (учителя Галанцева Л.Ф., Аминова И.Н., Гайфуллин М.С., Артемьев А.А.); наиболее низкие – по русскому языку (учителя Хуснуллина И.Г., Абдрахманова А.Г., Морозова Т.Н.)

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году целесообразно усилить контроль за преподаванием русского языка, систематически осуществлять контроль за подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, организовать повторение пройденного материала, выделив для этого специальное время в учебном процессе, продумывать систему работы с учащимися и их родителями, разрабатывать и выстраивать систему поэтапного контроля знаний, контроля состояния преподавания предметов, добиваться прохождения внешних экспертиз всеми обучающимися.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

На окончание 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 23 учащихся. Все 23 были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании государственного образца, 4 учащихся получили аттестаты с отличием и получили медали «За особые успехи в учении» (в прошлом учебном году 5 учащихся получили медали «За особые успехи в учении»). Обучающиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику, а также предметы по выбору. 1 учащаяся (Хайруллина А.) сдавала ГВЭ по русскому языку и математике на дому, получила две «4».

Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл					
		2021 год	2022 год	2023 год	МР	РТ	РФ
1	Русский язык	70,6	72	71	72	72	68,43
2	Математика (профиль)	54,8	64,6	56	62	62,52	55,62
3	Математика (базовый уровень)	-	4,2	3,86	4,18	4,32	4,07
4	Физика	56,88	64,6	43	60	58,94	54,85
5	Химия	48	63,8	74	66	66,74	56,23
6	Биология	53	52,9	58	58	57,41	55
7	История	42,33	47	61,8	58	60,6	56,37
8	Обществознание	63,6	66,75	60,3	58	61,09	55,62
9	Информатика	75	-	59	63,55	67,87	
10	География	-	-	-	-	-	-

11	Литература	97	61	54	74,12	72,67	63,97
12	Английский язык	90	58	-	-	-	-

Вывод: итоги государственной итоговой аттестации 2023 в 11 классе следующие: по 3 предметам (история, биология, химия) наблюдается повышение среднего балла по сравнению с прошлым 2022 годом и по 6 предметам снижение показателей: математика профильного уровня на 8,6 баллов, математика базового уровня на 0,34 балла, по физике на 21,6 баллов, по обществознанию на 6,35 баллов, по ИКТ на 16 баллов по сравнению с 2021 годом, по литературе на 7 баллов. В 2023 году наблюдается рост среднего балла по химии -на 10,2, по истории -на 14,8, по биологии- на 5.

В сравнении с показателями Чистопольского муниципального района следует, что школьные показатели ниже среднего балла МР - по русскому языку на 1, по математике профильного уровня на 6 б, математике базового уровня на 0,32 балла, по физике на 17 баллов, по ИКТ на 4,55 баллов, по литературе на 20 баллов. Повышение средних показателей МБОУ СОШ №5 в сравнении с муниципальным районом наблюдается по обществознанию на 2,3 балла, по химии на 8 баллов, по истории на 3,8 баллов.

№	Предметы	Средний балл			
		2023 год	МР	Повышение	Снижение
1	Русский язык	71	72		1
2	Математика (профиль)	56	62		6
4	Математика (базовый уровень)	3,86	4,18		0,32
5	Физика	43	60		17
6	Химия	74	66	8	
7	Биология	58	58		
8	История	61,8	58	3,8	
11	Обществознание	60,3	58	2,3	
12	Информатика	59	63,55		4,55
13	Литература	54	74,12		20,12

В сравнении с показателями среднего балла РТ: наблюдается повышение по химии на 7,26, по биологии на 0,59, по истории на 1,2 балла. Снижение произошло по русскому языку на 1, по математике (базовый уровень) на 0,46, по математике (профильный уровень) на 6,52 балла, по физике на 15,94, по обществознанию на 0,79 балла, по ИКТ на 8,87, по литературе на 18,67.

В сравнении с показателями РФ: показатель среднего балла выше по 5 предметам: по русскому языку на 2,57, по химии на 17,77, по биологии на 3, по обществознанию на 4,68, по истории на 5,43 балла. Наблюдается снижение среднего балла по 3 предметам: по математике (базовый уровень) на 0,21 балла, по физике на 11,85 баллов, по литературе на 9,97 баллов.

Результаты ГИА медалистов 2023.

№ п/п	ФИО учащихся	Математик а проф/база	Русский язык	История	Обществознан ие	Литература
1.	Абдракипова Д.	5	81	68	79	
2.	Аникина А.	5	89			59

3.	Арзина У.	72	89		79	
4.	Гаранина П.	5	87	72	68	

Из приведенных данных следует, что медалисты 2023 по русскому языку и математике получили от 70 баллов и выше, что составляет 100%, количество медалистов в 2023 уменьшилось на 1.

Лучшие результаты ЕГЭ

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Общее количество сдававших	Количество высокобалльных	% от общего числа выпускников
1	Хуснуллина И.Г.	Русский язык	23	6	27,2 (в прошлом 2022 году 25)

Из приведенной таблицы следует, что наибольшее количество высоких баллов (80+) было получено по русскому языку (учитель Хуснуллина И.Г.). Общее число учащихся, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов -6, что составило 27,2% от общего числа сдававших ЕГЭ. Тем не менее количество высокобалльников уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 4.

Общий вывод:

1. Результаты ОГЭ 2023 года свидетельствуют о том, что при 100% общей успеваемости показатели среднего балла и средней оценки по математике и русскому языку на уровне 2022 года. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение средней оценки по химии, биологии и географии, но в том числе есть повышение по информатике, английскому языку и обществознанию.

Анализируя результаты ОГЭ по предметам, в сравнении с показателями муниципального района наблюдается повышение показателя качества и средней оценки по географии, химии, информатике и английскому языку, по математике и русскому языку, а также биологии и обществознанию наблюдается снижение средней оценки.

Наиболее высокие качественные показатели (успеваемость и качество) получены по химии, английскому языку, географии, информатике (учителя Галанцева Л.Ф., Аминова И.Н., Гайфуллин М.С., Артемьев А.А.); наиболее низкие –по русскому языку (учителя Хуснуллина И.Г., Абдрахманова А.Г., Морозова Т.Н.)

2. Итоги государственной итоговой аттестации 2023 в 11 классе следующие: по 3 предметам (история, биология, химия) наблюдается повышение среднего балла по сравнению с прошлым 2022 годом и по 6 предметам снижение показателей: математика профильного уровня на 8,6 баллов, математика базового уровня на 0,34 балла, по физике на 21,6 баллов, по обществознанию на 6,35 баллов, по ИКТ на 16 баллов по сравнению с 2021 годом, по литературе на 7 баллов. В 2023 году наблюдается рост среднего балла по химии -на 10,2, по истории -на 14,8, по биологии- на 5.

В сравнении с показателями Чистопольского муниципального района следует, что школьные показатели ниже среднего балла МР - по русскому языку на 1, по математике профильного уровня на 6 б, математике базового уровня на 0,32 балла, по физике на 17 баллов, по ИКТ на 4,55 баллов, по литературе на 20 баллов. Повышение средних показателей МБОУ СОШ №5 в сравнении с муниципальным районом наблюдается по обществознанию на 2,3 балла, по химии на 8 баллов, по истории на 3,8 баллов.

В сравнении с показателями среднего балла РТ: наблюдается повышение по химии на 7,26, по биологии на 0,59, по истории на 1,2 балла. Снижение произошло по русскому языку на 1, по математике (базовый уровень) на 0,46, по математике (профильный уровень) на 6,52 балла, по физике на 15,94, по обществознанию на 0,79 балла, по ИКТ на 8,87, по литературе на 18,67.

В сравнении с показателями РФ: показатель среднего балла выше по 5 предметам: по русскому языку на 2,57, по химии на 17,77, по биологии на 3, по обществознанию на 4,68, по истории на 5,43 балла. Наблюдается снижение среднего балла по 3 предметам: по математике (базовый уровень) на 0,21 балла, по физике на 11,85 баллов, по литературе на 9,97 баллов.

2. Всего 4 учащихся получили аттестат с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении», на ЕГЭ подтвердив своими результатами по математике и русскому языку.

3. Наибольшее количество высоких баллов (80+) было получено по русскому языку (учитель Хуснуллина И.Г.). Общее число учащихся, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов - 6, что составило 27,2% от общего числа сдававших ЕГЭ. Тем не менее количество высокобалльников уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 4.

4. Также следует отметить, что были получены неудовлетворительные результаты по обществознанию – 2 учащихся.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой к ГИА дома, низкая мотивация отдельных учащихся.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Учителям русского языка и математики проанализировать ошибки учащихся, запланировать изучение эффективных используемых методов и приемов работы с обучающимися, составить детальный план работы по подготовке к ГИА.

2. **Учителям- предметникам** Хуснуллиной И.Г., Абдрахмановой А.Г., Морозовой Т.Н., Артемьеву А.А., Гайфуллину М.С., Голощаповой Г.А., Шайдулиной Г.С., Рахматуллиной А.Х., Валтышевой И.А., Галанцевой Л.Ф., Однакиной С.А., Камаловой И.М. продумать и осуществлять индивидуальный план обучения каждого учащегося; изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся; практиковать регулярное повторение проблемных тем, изученных в предыдущих классах; включать в содержание текущего контроля и изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям; периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине; итоговое повторение строить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене; вести диагностические карты на каждого учащегося, где указывается дата дополнительных занятий, изучить последние изменения в КИМах и структуре заданий ЕГЭ, ОГЭ; работать над повышением своего методического уровня. **Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;** осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации; **своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;** создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу с отличниками и медалистами, а также потенциальными высокобалльниками по ЕГЭ.

4. Учителям-предметникам проводить пробные тестирования в 9,11 классах в формате ОГЭ, ЕГЭ не реже 1 раза в месяц.

5. **Классным руководителям:** своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА; формировать позитивное отношение у

выпускников и их родителей о ГИА; содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА; оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

6.Администрации МБОУ «СОШ №5» в 2023-2024 учебном году усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ. Включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год тематические проверки качества преподавания обязательных предметов в 9,11 классах: русского языка, математики, а также предметов по выбору (литература, физика, биология, география, ИКТ); усилить контроль за проведением уроков учителей и консультациями по подготовке к ГИА.

7.В сентябре 2023 года провести стартовую диагностику по русскому языку и математике, а также предметов по выбору для учащихся 11-х классов с целью выявления пробелов в знаниях и составления плана их ликвидации (плана подготовки к ЕГЭ), проводить внутришкольные диагностические тестирования по предметам, которые дети выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации, не реже 1 раза в четверть. Провести семинары-практикумы по вопросам повышения аналитической культуры учителей и руководителей ШМО (на основе многофакторного анализа, позволяющего выявить как положительные, так и отрицательные стороны подготовки выпускников в 2023 году к итоговой аттестации). Продолжать взаимодействие со школьной психологической службой и родительской общественностью.